

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ
РАССТРОЙСТВАМИ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	48
работа, часов	
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-психиатра.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – психиатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики острых и неотложных состояний, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Характеристик биологических, психологических, социальных, этно-культуральных, мировоззренческих факторов риска, способствующих развитию психических заболеваний и расстройств поведения; биологических и генетических маркеров предрасположенности к болезням психики; методических рекомендаций по применению скрининг- методов раннего выявления среди населения лиц с психическими расстройствами;
- Принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- Основ клинической классификации психических расстройств и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний психиатрического профиля;
- Основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией;
- Клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом, злоупотреблением психоактивными веществами, а также соматическими и неврологическими заболеваниями
- Принципов проведения медицинской экспертизы;

сформировать умения:

- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- Диагностировать неотложные состояния пациентов;
- Проводить медицинскую экспертизу;
- Характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этно-культуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения
- Применять скрининг- методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Определять методы диагностики, позволяющие выявлять популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;
- Выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям
- Применять методы обследования психически больных;
- Руководствоваться клинической классификацией психических расстройств.
- Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
- Интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО- графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

– Диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ПК-1.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.